



**TAP-Together Against Poverty**

*Project number: 2014-1-PL01-KA204-003326*

**PROGRAM NAUCZANIA I METODOLOGIA PROWADZENIA WARSZTATÓW  
KIEROWANYCH DO DECYDENTÓW I POLITYKÓW SPOŁECZNYCH  
(e-learning)**

Autor: Selina Martin Cano

**Wydawnictwo:**

CONFEDERACIÓN ESPAÑOLA DE CENTROS DE ENSEÑANZA

C/MARQUÉS DE MONDEJAR 29

28028 Madrid

[www.cece.es](http://www.cece.es)

Madrid – Rzeszów, 2016



Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License



Projekt sfinansowany z funduszy Komisji Europejskiej w ramach programu Erasmus+.

Ten projekt został zrealizowany przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej. Projekt odzwierciedla jedynie stanowisko ich autora i Komisja Europejska nie ponosi odpowiedzialności za umieszczoną w nich zawartość merytoryczną.



## **TAP-Together Against Poverty**

*Project number: 2014-1-PL01-KA204-003326*

### **Spis treści**

Kwestionariusz oceny rozwiązania .....	3
Sugerowane usprawnienia w modelu zabezpieczenia społecznego .....	5



**Erasmus+**

Projekt sfinansowany z funduszy Komisji Europejskiej w ramach programu Erasmus+.

Ten projekt został zrealizowany przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej. Projekt odzwierciedla jedynie stanowisko ich autora i Komisja Europejska nie ponosi odpowiedzialności za umieszczoną w nich zawartość merytoryczną.



**Kwestionariusz oceny rozwiązania**

<b>Kraj (region)</b>
<b>Krótki opis diagnozowanego problem</b>
Opisz pokrótce diagnozowane problemy z danego studium przypadku.
<b>Krótki opis proponowanego rozwiązania</b>
Opisz pokrótce otrzymane propozycje rozwiązań. Z którego kraju one pochodzą? Na ile są one obszerne lub kompleksowe? Czego dotyczą?
<b>Ocena proponowanego rozwiązania</b>
<i>Na skali od 1 (bardzo źle/bardzo mało) do 5 (bardzo dobrze), jak ocenilibyś/łabyś następujące kwestie? Proszę o zakreślenie liczby najlepiej odzwierciedlającej Twoją opinię.</i>
<i>I. Adekwatność (Jaki jest zakres, w którym rozwiązanie jest adekwatne do problemu?)</i>
1      2      3      4      5
<i>II. Efektywność (Czy przewidywane wydatkowanie jest ekonomiczne w porównaniu z problemem?)</i>
1      2      3      4      5
<i>III. Skuteczność (Czy główny cel - rozwiązanie problemu - zostałby osiągnięty przez zastosowanie tego rozwiązania?)</i>
1      2      3      4      5
<i>IV. Użyteczność (Czy rozwiązanie jest zgodne z problemem opisanym w studium przypadku?)</i>
1      2      3      4      5





## TAP-Together Against Poverty

Project number: 2014-1-PL01-KA204-003326

<i>V. Trwałość (W jakim stopniu rozwiązanie będzie trwałe?)</i>					
1	2	3	4	5	
<i>VI. Wartość dodana (Czy rozwiązanie oferuje wartość dodaną? W jakim stopniu?)</i>					
1	2	3	4	5	
<b>Adekwatność rozwiązania z punktu widzenia wymogów prawnych Twojego kraju</b>					
Opisz pokrótce obowiązujący stan prawny związany z analizowanym problemem i otrzymanym rozwiązaniem.					



Erasmus+

Projekt sfinansowany z funduszy Komisji Europejskiej w ramach programu Erasmus+.

Ten projekt został zrealizowany przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej. Projekt odzwierciedla jedynie stanowisko ich autora i Komisja Europejska nie ponosi odpowiedzialności za umieszczoną w nich zawartość merytoryczną.



**Sugerowane usprawnienia w modelu zabezpieczenia społecznego**

<b>Kraj (region)</b>
<b>Najważniejsze zaproponowane rozwiązanie</b>
Opisz pokrótce otrzymane propozycje rozwiązań. Z którego kraju one pochodzą? Na ile są one obszerne lub kompleksowe? Czego dotyczą?
<b>Czy proponowane rozwiązanie jest takie same jak w Twoim kraju?</b>
<input type="checkbox"/> Tak
<input type="checkbox"/> Nie
<b>Możliwość zaimplementowania rozwiązania w Twoim kraju</b>
Oceń pokrótce możliwość skorzystania z proponowanego rozwiązania w swojej pracy, w systemie zabezpieczenia społecznego w Twoim kraju, w pracy innych instytucji, etc.
Czy jest to coś nowego, czy też jest to rodzaj ulepszenia istniejących rozwiązań albo rozwiązanie już istniejące?
<b>Potrzebne zmiany</b>
Co jest potrzebne by skorzystać z proponowanego rozwiązania w Twojej pracy, w systemie zabezpieczenia społecznego w Twoim kraju, w pracy innych instytucji, etc. Jak musiałby zmienić się stan prawny? Jak mentalność ludzi winna się zmienić?

